



N° 167126-LLP-1-2009-1-IT-KA1-KA1ECETB

Main Difficulties in Teaching Chemistry in Secondary Schools

TEACHERS' CASE STUDY

Teacher's Case Study 7:

Name, Subject Taught, Place: *Marielka Coneva Coneva, Chemistry, Vocational secondary school for transport and mechanical engineering - Gradnitsa*

Description of the Case Study

Main difficulties in chemistry learning at school: *Акаденичен стил на учебниците. Остаряло оборудване*

Липса на мотивация за учене

Main difficulties in chemistry teaching at school: *Обемни уроци; Липса на възможност за провеждане на лабораторни упражнения*

Identification of the main reasons why students do not choose to continue learning scientific subjects and chemistry in particular: *Учебниците по химия не акцентират върху практическата приложимост на процесите и продуктите, разглеждани в тях. Липса на възможности за реализация със знанията по химия след завършване на средното училище*

Identification of strategies to rise the number of students choosing to learn scientific subjects in higher education: *Освен националната стратегия в това направление, не познавам други инициативи*

Description of initiatives known in the field of promoting lifelong learning: *В региона няма такива или поне аз не знам*

Involvement in initiatives in the field of promoting lifelong learning: *Не съм участвала в такива*

Suggestions: