



N° 167126-LLP-1-2009-1-IT-KA1-KA1ECETB

Main Difficulties in Teaching Chemistry in Secondary Schools

TEACHERS' CASE STUDY

Teacher's Case Study 5:

Name, Subject Taught, Place: *Krasimira Popova, Biology, Chemistry, Comprehensive school "Vasil Levski" – Sevlievo, Bulgaria*

Description of the Case Study

Main difficulties in chemistry learning at school: *Липса на литература на достъпен език за учениците изучаващи химия и биология. Недостатъчна материална база за лабораторни упражнения.*

Main difficulties in chemistry teaching at school: *Лабораторната база е недостатъчна, а в същото време и часовете са малко за да се обурне по-голямо внимание на процесите в химията*

Identification of the main reasons why students do not choose to continue learning scientific subjects and chemistry in particular: *Няма интерес към химията и това е процес който се развива от много години. Химията не е модерна, защото остава неразбрана; материала не е практически ориентиран.*

Identification of strategies to rise the number of students choosing to learn scientific subjects in higher education: *С допълнителни занимания, обяснения на достъпен език и практически упражнения; С разбираема литература*

Description of initiatives known in the field of promoting lifelong learning: *Не знам за такива*

Involvement in initiatives in the field of promoting lifelong learning: *Не съм участвала – трудно се печелят проекти за стимулиране на образованието*

Suggestions: *Да се доразвие настоящия проект като се направят достъпни материали за обучение*