



N° 167126-LLP-1-2009-1-IT-KA1-KA1ECETB

Main Difficulties in Teaching Chemistry in Secondary Schools

TEACHERS' CASE STUDY

Teacher's Case Study 4:

Name, Subject Taught, Place: *Iveta Krasteva, Chemistry, Environmental protection, Comprehensive school "Vasil Levski" – Sevlievo, Bulgaria*

Description of the Case Study

Main difficulties in chemistry learning at school: *Недостига на оборудване е един от основните проблеми за изучаването на предмета, недостатъчно разбираема литература*

Main difficulties in chemistry teaching at school: *Лабораторната база е малко и неостатъчна за извършване на експерименти; часовете по химия са много малко*

Identification of the main reasons why students do not choose to continue learning scientific subjects and chemistry in particular: *За голяма част от младите хора химията като наука остава в сянка поради недостъпния начин на поднасяне на материала в повечето случаи.*

Identification of strategies to rise the number of students choosing to learn scientific subjects in higher education: *Затова се изисква и тяхната собствена инициатива и любознателност в областта на химията.*

Description of initiatives known in the field of promoting lifelong learning: *Главно различни проекти, химични програми. По химия това е много малко развито.*

Involvement in initiatives in the field of promoting lifelong learning: *проект: "Училището - начин да откриеш себе си" (оперативна програма: "Развитие на човешките ресурси" 2007 – 2013). програма на МОН: „Да направим училището привлекателно за младите хора". национална програма: "Училището - територия на учениците" 2007-2008г. модул: развитие на извънкласната и извънучилищна дейност в училище*

Suggestions:

