



N° 167126-LLP-1-2009-1-IT-KA1-KA1ECETB

Main Difficulties in Teaching Chemistry in Secondary Schools

TEACHERS' CASE STUDY

Teacher's Case Study 3:

Name, Subject Taught, Place: *Penka Ilieva Daskalova, Chemistry & biology, ОУ „ Неофит Рилски” - Габрово*

Description of the Case Study

Main difficulties in chemistry learning at school: *Липса на желание и мотивация за учене*

Main difficulties in chemistry teaching at school: *Няма възможност за провеждане на нормални лабораторни упражнения и контрол на работата. Класовете са големи и не се делят на групи в часовете за лабораторни. Остаряла база*

Identification of the main reasons why students do not choose to continue learning scientific subjects and chemistry in particular: *Липса на възможност за професионална реализация*

Identification of strategies to rise the number of students choosing to learn scientific subjects in higher education: *Ако има перспектива за реализация, младите хора биха били мотивирани да изучават химия*

Description of initiatives known in the field of promoting lifelong learning: *Не знам за такива*

Involvement in initiatives in the field of promoting lifelong learning: *Не съм участвала*

Suggestions: *Ако има перспектива за реализация, младите хора биха били мотивирани да изучават химия*