



N° 167126-LLP-1-2009-1-IT-KA1-KA1ECETB

Main Difficulties in Teaching Chemistry in Secondary Schools

TEACHERS' CASE STUDY

Teacher's Case Study 10:

Name, Subject Taught, Place: *Kalina Denceva Angelova, Chemistry & environment protection, Comprehensive school "Maksim Raykonich" - Drianovo*

Description of the Case Study

Main difficulties in chemistry learning at school: *Малкия брой часове по дисциплината. Недостиг на часове за практическа лабораторна работа.*

Main difficulties in chemistry teaching at school: *Големият брой ученици в клас – това намалява възможността за индивидуална работа.*

Identification of the main reasons why students do not choose to continue learning scientific subjects and chemistry in particular: *Липсата на възможност за професионална реализация. Малкият брой часове, големият обем материал и факта, че обучението по химия приключва в 10 – ти клас отдалечава децата от науката.*

Identification of strategies to rise the number of students choosing to learn scientific subjects in higher education: *Трудно е да се предложат такива, поради липса на възможности за реализация. Никой не търси химици!*

Description of initiatives known in the field of promoting lifelong learning: *Не знам такива*

Involvement in initiatives in the field of promoting lifelong learning: *Не съм участвала в проекти*

Suggestions: