



N° 167126-LLP-1-2009-1-IT-KA1-KA1ECETB

Main Difficulties in Teaching Chemistry in Secondary Schools

TEACHERS' CASE STUDY

Teacher's Case Study 1:

Name, Subject Taught, Place: *Penka Hristova Yoteva, Chemistry, ОУ „Св. Св. Кирил и методий*

Description of the Case Study

Main difficulties in chemistry learning at school: *Нежелание на учениците да учат; Лоша материална база и недостатъчна съвременна техника – лаптопи, мултимедия и постоянна интернет връзка*

Main difficulties in chemistry teaching at school: *Недостатъчна лабораторна база и оборудване; Големи класове без възможност да се делят на групи при лабораторните занятия*

Identification of the main reasons why students do not choose to continue learning scientific subjects and chemistry in particular: *Химията не е приложима при избор на професия*

Identification of strategies to rise the number of students choosing to learn scientific subjects in higher education: *Да се дадат точни и ясни насоки за реализация*

Description of initiatives known in the field of promoting lifelong learning: *Няма такива*

Involvement in initiatives in the field of promoting lifelong learning: *Участие в експедиция за описване на биоразнообразието по река Янтра и опазване на чистотата на водите и.*

Suggestions: