



N° 167126-LLP-1-2009-1-IT-KA1-KA1ECETB

Barriers to the Study of Scientific Subjects and Level of Knowledge of Basic Chemistry

ADULT LEARNERS' CASE STUDY

Adult Learner's Case Study N. 7:

Name, Subject Studied, Place: *Cvetelina Georgieva Nikolovska, Communication Equipment and Technologies, Technical University of Gabrovo*

Description of the Case Study

Reasons of the decision not to continue studying scientific subjects: *Не ме приеха в университета, в който желяех. После не продължих поради финансови проблеми*

Main difficulties in scientific subject learning at school: *Химията не е лесен предмет, но химичните експерименти са интересни . В училище нямаше достатъчно материали за лабораторна работа , но и тези опити, които правехме, бяха интересни*

Self evaluation of knowledge of chemistry: *Незадоволителни – с времето забравих много от това, което научих в училище*

Evaluation of the scientific information provided by the media: *Ако ме интересува научен проблем, бих се опитала да намеря информация от хора, компетентни в тази област. Не смятам, че медиите задоволяват нуждата от информация, в това число и по химия.*

Perception of the word "Chemical" : *„химичен” → химичен елемент*

Result of the basic chemistry test: *If you melt 5 grams of salt in 100 grams of water, the solution obtained will weigh: 100 grams. Солта се разтваря и с това не влияе върху теглото на водата. We sometimes perceive the presence of some substances through the sense of smell, as they give off a characteristic scent. Do you think it is made of material or immaterial particles? (Please justify your answer). На материални частици – при взаимодействието на различни материали техните частици се смесват. Can you think of an example of a pure substance in solid state? Желязо. Can you think of an example of a pure substance in liquid state? Вода. Can you think of an example of a pure substance in gaseous state? кислород*

