



N° 167126-LLP-1-2009-1-IT-KA1-KA1ECETB

Barriers to the Study of Scientific Subjects and Level of Knowledge of Basic Chemistry

ADULT LEARNERS' CASE STUDY

Adult Learner's Case Study N. 5:

Name , Subject Studied, Place: *Kaloyan Slavchev Petrov, Computer Systems and Technologies, Technical University of Gabrovo*

Description of the Case Study

Reasons of the decision not to continue studying scientific subjects: *Работя от 18 – годишен. Професията ми е отговорна и нямам възможност да отсъствам от работа, затова пропуснах възможността да продължа обучението си в университета веднага след средното училище.*

Main difficulties in scientific subject learning at school: *Недостиг на лабораторна техника и пособия*

Self evaluation of knowledge of chemistry: *задоволителни*

Evaluation of the scientific information provided by the media: *Задоволявам нуждата си от научна информация главно от интернет или консултации с преподаватели. Информацията, която медиите предоставят не е достатъчна, а понякога е трудно разбираема. Може да се използват повече клипове или филми, достъпни за всички възрасти*

Perception of the word "Chemical": *„химичен” - → химичен цех (може би защото работя в ТЕЦ)*

Result of the basic chemistry test: *If you melt 5 grams of salt in 100 grams of water, the solution obtained will weigh: 100 grams. We sometimes perceive the presence of some substances through the sense of smell, as they give off a characteristic scent. Do you think it is made of material or immaterial particles? (Please justify your answer). Не мога. Can you think of an example of a pure substance in solid state? Не мога. Can you think of an example of a pure substance in liquid state? Не мога. Can you think of an example of a pure substance in gaseous state? Не мога*