



N° 167126-LLP-1-2009-1-IT-KA1-KA1ECETB

Barriers to the Study of Scientific Subjects and Level of Knowledge of Basic Chemistry

ADULT LEARNERS' CASE STUDY

Adult Learner's Case Study N. 1:

Name, Subject Studied, Place: *Daniel Marinov Dinev, Automation, informational and control systems, Technical University of Gabrovo*

Description of the Case Study

Reasons of the decision not to continue studying scientific subjects: *Не бях приет при кандидатсването (влизахе се само с изпит по математика)*

Main difficulties in scientific subject learning at school: *Проблем беше разбирането на материала по химия, особено изравняването на химичните уравнения*

Self evaluation of knowledge of chemistry: *добри*

Evaluation of the scientific information provided by the media: *Българските медии не предоставят достъп до подходяща и разбираема информация. Чуждите предлагат научна информация на значително по-високо ниво, включително и по химия. Търся информация от различни източници, най-вече интернет.*

Perception of the word "Chemical": *Свързвам го например с химичните източници на енергия – крайните продукти са резултат от химична реакция*

Result of the basic chemistry test: *If you melt 5 grams of salt in 100 grams of water, the solution obtained will weigh: 105 g. We sometimes perceive the presence of some substances through the sense of smell, as they give off a characteristic scent. Do you think it is made of material or immaterial particles? (Please justify your answer). Материални частици. Can you think of an example of a pure substance in solid state? желязо (Fe), мед (Cu). Can you think of an example of a pure substance in liquid state? Живак (Hg). Can you think of an example of a pure substance in gaseous state? Водород, КИСЛОРОД*

