



N° 167126-LLP-1-2009-1-IT-KA1-KA1ECETB

Main Difficulties in Teaching Chemistry in Secondary Schools

TEACHERS' CASE STUDY

Teacher's Case Study 9:

Name, Subject Taught, Place: *Violeta Tsoncheva Ivanova, Chemistry, Comprehensive School "Ivan Vazov" - Gabrovo*

Description of the Case Study

Main difficulties in chemistry learning at school: *Нежеланието на учениците да учат. Липса на мотивация – резултат от държавната политика в образованието и цялостната обстановка в страната*

Main difficulties in chemistry teaching at school: *Липса на материална база – лаборатория и оборудване, което значително затруднява учебния процес*

Identification of the main reasons why students do not choose to continue learning scientific subjects and chemistry in particular: *Липса на възможности за реализация – много от предприятията в химическата индустрия не работят. Професията „химик“ не намира приложение*

Identification of strategies to rise the number of students choosing to learn scientific subjects in higher education: *Да се предложат на младите хора ясни перспективи за реализация и професионално развитие*

Description of initiatives known in the field of promoting lifelong learning:

Involvement in initiatives in the field of promoting lifelong learning:

Suggestions: