



N° 167126-LLP-1-2009-1-IT-KA1-KA1ECETB

Main Difficulties in Teaching Chemistry in Secondary Schools

TEACHERS' CASE STUDY

Teacher's Case Study 8:

Name, Subject Taught, Place: *Teodora Todorova Chobanova, Chemistry, Comprehensive school "Ran Bosilek" - Gabrovo*

Description of the Case Study

Main difficulties in chemistry learning at school: *Неразбираемо за учениците съдържание на учебните пособия. Остаряло оборудване*

Main difficulties in chemistry teaching at school: *Много обемни урочни единици, учениците не могат да отсеят същественото; Недостатъчно часове за лабораторна работа; Липса на курсове и други форми на обучение за учители, свързани с използване на интерактивните методи на обучение по химия*

Identification of the main reasons why students do not choose to continue learning scientific subjects and chemistry in particular: *В учебниците малко се акцентира върху приложния аспект на знанията по химия; Академичния стил на учебниците не предразполага и мотивира учениците към повишен интерес към проблемите на химията.*

Identification of strategies to rise the number of students choosing to learn scientific subjects in higher education: *Да се предложи ясна перспектива и възможности за реализация*

Description of initiatives known in the field of promoting lifelong learning :

Involvement in initiatives in the field of promoting lifelong learning:

Suggestions: *Физиката е предмет, който също затруднява учениците и обучението по него също може да бъде обект на такова изследване.*