



N° 167126-LLP-1-2009-1-IT-KA1-KA1ECETB

## Main Difficulties in Teaching Chemistry in Secondary Schools

### TEACHERS' CASE STUDY

#### Teacher's Case Study 6:

Name, Subject Taught, Place: *Maria Stoynova, Chemistry, Environmental protection, Comprehensive school "Vasil Levski" – Sevlievo, Bulgaria*

#### Description of the Case Study

Main difficulties in chemistry learning at school: *недостатъчното лабораторно оборудване недостатъчна литература на достъпен език*

Main difficulties in chemistry teaching at school: *Лабораторната база е крайно недостатъчна и не позволява да се демонстрират процесите. Недостъчно е времето за изучаване на предмета в училище – като правило не остава време за провеждане на лабораторни упражнения*

Identification of the main reasons why students do not choose to continue learning scientific subjects and chemistry in particular: *За много от младите хора химията си остава трудна, неразбираема и „суха“ поради малкото време за което се изучава в гимназиалния курс. Малко са часовете и вниманието на учениците трудно се заинтригува за толкова кратко време, още повече без да има възможност за онагледяване на процесите.*

Identification of strategies to rise the number of students choosing to learn scientific subjects in higher education: *Стимулирането на продължаването на обучението в дадена област, била тя и химия е до голяма степен въпрос на лично отношение. Важно е да се спомене че все пак голяма част от това отношение се развива в средното училище. Важно е как ще бъде поднесен материала, и най-вече дали ще има по-нататък реално приложение.*

Description of initiatives known in the field of promoting lifelong learning: *Различни проекти, електронни учебници, софтуер. Всичко това обаче в областта на химията е крайно малко и с много ограничено съдържание*

Involvement in initiatives in the field of promoting lifelong learning: *Проект: "Училището - начин да откриеш себе си" по оперативна програма: "развитие на човешките ресурси" 2007 – 2013. Програма на МОН: „Да направим училището привлекателно за младите хора". Национална програма: "училището - територия на учениците" - 2007-2008г., модул: „Развитие на извънкласната и извънучилищна дейност в училище"*

Suggestions: *Проектите за продължаващо обучение, които непрекъснато се обявяват от Центъра за развитие на човешките ресурси - Най-вече проекти по програма Леонардо даВинчи и Сократ*