



N° 167126-LLP-1-2009-1-IT-KA1-KA1ECETB

Barriers to the Study of Scientific Subjects and Level of Knowledge of Basic Chemistry

ADULT LEARNERS' CASE STUDY

Adult Learner's Case Study N. 9:

Name, Subject Studied, Place: Yassen Nichkov Nichev, Power Engineering and Electrical Equipment, Technical University of Gabrovo

Description of the Case Study

Reasons of the decision not to continue studying scientific subjects: *Реших да прекратя обучението си след завършване на средното училище главно по финансово причини. Осъзнавам, че може би беше грешка. Веднага, когато получих възможност да продължа обучението си, и работодателят ми беше съгласен, го направих.*

Main difficulties in scientific subject learning at school: *Основно недостатъчното лабораторно оборудване и остатялата база – това е съществен фактор, който влияе върху усвояването на материала.*

Self evaluation of knowledge of chemistry: *Твърде скромни*

Evaluation of the scientific information provided by the media: *Медиите не винаги предоставят адекватна информация по научни проблеми. Те са ориентирани към ежедневните проблеми на хората. Единствените канали, предоставящи научна информация са Discovery и National Geographic*

Perception of the word "Chemical": *Свързвам го основно с биохимията (органичната химия) – това ми идва на ум в момента.*

Result of the basic chemistry test: *If you melt 5 grams of salt in 100 grams of water, the solution obtained will weigh: 105 grams. 100 g + 5g = 105 g – не е ли така? We sometimes perceive the presence of some substances through the sense of smell, as they give off a characteristic scent. Do you think it is made of material or immaterial particles? (Please justify your answer). Материални частици – ние дишаме пари. Can you think of an example of a pure substance in solid state? Въглерод – независимо в коя от неговите форми, графит или диамант. Can you think of an example of a pure substance in liquid state? Живак Hg. Can you think of an example of a pure substance in gaseous state? Водород H₂*